

Compte rendu du groupe de travail sur l'évaluation réuni le 16 octobre 2011

Synthèse des échanges.

Les actions évoquées lors de la réunion et qui ont conduit aux critères et indicateurs dans le tableau ci-dessous :

Action numéro 1 : Temps d'échange et de débat autour de la parentalité (soirées débats)

Constat :

- Fragilisation de la structure familiale (plus dur d'échanger avec d'autres)
- Parents interpellent les professionnels (au centre de loisirs ou multiaccueil et indisponibilité » des professionnels à ce moment là)
- Culpabilisant de concilier le travail et la famille

⇒ Temps d'échanges où les parents se rendent compte qu'ils ne sont pas seuls dans cette situation

Effets attendus :

- Que les parents trouvent leur place au centre de loisirs

Objectifs :

- Conforter et rassurer les parents dans leur fonction éducative
- Accompagner les familles à la compréhension de leur environnement (leur donner des clefs de compréhension)
- Appréhender la famille dans sa globalité et sa complexité

Action numéro 2 : Groupe de parole (exemple :« Pause Parents »)

Objectifs :

- Apporter un soutien à la fonction parentale
- Lutter contre l'isolement du « parent isolé »
- Favoriser l'insertion sociale et professionnelle
- Accompagner des mères isolées sur la conciliation vie professionnelle vie familiale

Action n°3 : Action contre l'illettrisme

Constats :

Manque de savoir de base

Difficulté pour les parents de demander de l'aide

Objectifs :

- Reprendre le rôle de parent par rapport à l'école
- Redonner confiance aux parents
- Lire le cahier de texte et répondre correctement à l'enfant

La mise en œuvre de l'évaluation

Critères	Indicateurs	Outils	Concerne action N°
1 Intérêt porté à l'action proposée	<ul style="list-style-type: none"> - Réceptivité aux moyens d'informations - Demande de renseignement - Manifestation d'attention 		1 2 3
2 -Participation A la création du projet A la conception de l'action A la mise en place de l'action A l'animation des rencontres Aux choix des thèmes abordés A l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de Personnes présentes - Régularité de la participation - Profil des parents présents - 	<ul style="list-style-type: none"> - Tableau de bord - Nombre de participation par personne. - Diversité (sexe, âge, lieu de résidence...) - 	1 2 3
3 Perception de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - Expression spontanée ou réfléchie de l'utilité et de l'intérêt de l'action 	-	
4 Implication des parents	<ul style="list-style-type: none"> - Participation active ou non des parents - Proposition dans la mise en œuvre de l'action - Prise de parole des parents (attitude active, passive) - Participation à la mise en oeuvre - Apport de nouveaux participants - Expression de ses propres préoccupations 	<ul style="list-style-type: none"> - Observation directe (pendant l'action) - Observation indirecte en dehors de l'action - Diversité des sujets proposés - Retour de l'animateur - Analyse par l'animateur sur les sujets évoqués - 	1 2 3
5 Adéquation de la thématique et des difficultés exprimées pendant la soirée	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité des échanges - Rapport du parent à la problématique - - Expression des parents pendant le débat 	<ul style="list-style-type: none"> - Retour de l'intervenant - Retour des parents - Sentiments des professionnels du centre - Retour du professionnel - Observation 	1
6 Satisfaction	<ul style="list-style-type: none"> - Evolution du nombre de participants - Régularité de la participation - « Sourires » 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionnaire - Observation directe (des sourires, des aurevoir à la semaine prochaine...) - - Entretien individuel 	1 2 3
7 Envie des parents suite à cette action	<ul style="list-style-type: none"> - Propositions des parents (nouvelles perspectives, nouvelles thématiques...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Retour du spécialiste suite à son intervention - Nombre de propositions de thèmes, d'actions 	1

	- Augmentation du nombre de sollicitations des parents	nouvelles.. - Diversité des sujets proposés	
Critères	Indicateurs	Outils	Concerne action N°
8 Relation parents/enfants	- Changement dans la relation - Manière de faire avec son enfant - Manière dont les parents évoquent l'évolution de leur confiance en eux-mêmes dans l'exercice de la parentalité Actions et décisions des parents	- Observation directe lors de moments plus informels - Témoignages concrets - Entretien avec les parents (importance des entretiens individuels avec un guide d'entretien) -	1 2 3
9 Relations parents/professionnels	- Retour du professionnel (école...) - Augmentation de la confiance avec le centre (partage de préoccupations, position de co-éducateur pour le centre...) - Augmentation de la confiance envers l'animateur	- Observation directe de l'animateur - (plus de confiance, plus de relations plus d'échanges spontanés ?)	1 2 3
10 Relations entre les parents	- Convivialité - Plus de discussion entre les parents - Plus de solidarité - Entraide au delà de l'action	- Témoignages concrets - Observation directe - Nombre de discussions entre les parents -	1 2 3
11 Relations parents/écoles	Impact sur la scolarisation	Retour des enseignants sur le changement des parents et la confiance des enfants en eux-mêmes	3